

**Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach  
Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020  
w zakresie osi priorytetowych VII-IX RPO WP 2014-2020**

**Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek**

**Data przyjęcia wniosku:**

**Numer kancelaryjny wniosku:**

**Numer wniosku w Centralnym Systemie Teleinformatycznym SL2014: RPPK.09.02.00-18-0094/17**

**Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:**

**I. INFORMACJE O PROJEKCIE**

**1. Nazwa Programu Operacyjnego:** Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020

**1.1 Numer i nazwa Osi priorytetowej:** IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie

**1.2 Numer i nazwa Działania:** 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego

**1.3 Numer i nazwa Poddziałania:**

**1.4 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:** Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

**1.5 Numer naboru:** RPPK.09.02.00-IP.01-18-018/17

**1.6 Tytuł projektu:** Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w szkołach podstawowych w Gminie Kolbuszowa w procesie nauczania oraz rozwijanie kompetencji kluczowych i informatycznych wśród nauczycieli i uczniów

**1.7 Okres realizacji projektu:** od: 01.06.2018 do: 30.06.2020

**1.8 Obszar realizacji projektu:**

**Województwo:** PODKARPACKIE

**Powiat:** kolbuszowski

**Gmina:** Kolbuszowa (obszar wiejski w gminie miejsko-wiejskiej)

**1.9 Projekt w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych:** Nie

**1.10 Rodzaj projektu:** Konkursowy

**1.11 Partnerstwo publiczno-prywatne:** Nie

**1.12 Powiązanie ze strategiami:**

Strategia Rozwoju Województwa - Podkarpackie 2020
<b>1.13 Typ projektu:</b> Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych
<b>1.14 Pomoc publiczna:</b> Bez pomocy publicznej
<b>1.15 Grupa projektów:</b> Nie
<b>1.16 Projekt partnerski:</b> Nie
<b>1.17 Forma finansowania:</b> 01 Dotacja bezzwrotna
<b>1.18 Instrumenty finansowe:</b> Nie
<b>1.19 Duży projekt:</b> Nie
<b>1.20 Projekt generujący dochód:</b> Nie dotyczy
<b>1.21 Zakres interwencji (dominujący):</b> 115 Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
<b>1.22 Zakres interwencji (uzupełniający):</b>
<b>1.23 Typ obszaru realizacji:</b> 03 - Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia)
<b>1.24 Rodzaj działalności gospodarczej:</b> 18 Administracja publiczna
<b>1.25 Temat uzupełniający:</b> 05 - Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych

II. WNIOSKODAWCA (BENEFICJENT)	
<b>2.1 Nazwa wnioskodawcy:</b>	Gmina Kolbuszowa
<b>2.2 Forma prawna:</b>	gminne samorządowe jednostki organizacyjne
<b>2.3 Forma własności:</b>	Jednostki samorządu terytorialnego
<b>2.4 NIP:</b>	8141576232
<b>2.5 REGON:</b>	690581666
<b>2.6 PKD:</b>	0.84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej
<b>2.7 Adres siedziby:</b>	
	Ulica: Obrońców Pokoju (ul.)
	Nr budynku: 21
	Nr lokalu: Nie dotyczy
	Kod pocztowy: 36-100
	Kraj: Polska
	Województwo: PODKARPACIE
	Powiat: kolbuszowski
	Gmina: Kolbuszowa

Miejscowość: Kolbuszowa (PODKARPACKIE, kolbuszowski, Kolbuszowa)
Telefon: 172271333
Fax: 172272939
Adres e-mail: umig@kolbuszowa.pl
Adres strony www: www.kolbuszowa.pl
<b>2.8 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu wnioskodawcy/ beneficjenta:</b>
Jan Zuba - Burmistrz Kolbuszowej
<b>2.9 Osoba wyznaczona do kontaktów roboczych: Janusz Durak</b>
2.9.1 Telefon: 172271333
2.9.2 Fax: 172272939
2.9.3 Adres e-mail: rpf@kolbuszowa.pl
2.9.4 Adres:
Ulica: Obrońców Pokoju (ul.)
Nr budynku: 21
Nr lokalu: Nie dotyczy
Kod pocztowy: 36-100
Miejscowość: Kolbuszowa (PODKARPACKIE, kolbuszowski, Kolbuszowa)
<b>2.10 Partnerzy:</b>

### III. OPIS PROJEKTU W KONTEKŚCIE WŁAŚCIWEGO CELU SZCZEGÓŁOWEGO / WŁAŚCIWYCH CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH RPO WP 2014-2020

(maksymalnie 406 znaków)

#### 3.1 Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym / właściwymi celami szczegółowymi RPO WP 2014-2020

##### 3.1.1 Wskaźniki realizacji celu

- Wskaż cel szczegółowy / cele szczegółowe RPO WP 2014-2020, do którego / których osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu
- Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanego celu/ów – ustal wskaźniki realizacji celu/ów – wskaźniki rezultatu i produktu
- Określ jednostkę pomiaru wskaźników
- Określ wartość bazową wskaźnika rezultatu (stan wyjściowy projektu) i jego wartość docelową (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie wskazanego celu)
- Określ wartość docelową wskaźnika produktu, powiązanego ze wskaźnikiem rezultatu
- Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu/ów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

Wskaźnik realizacji celu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
		K	M	O	K	M	O

**Cel szczegółowy 1 RPO WP 2014-2020: Wzrost kompetencji kluczowych uczniów w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

**Cel szczegółowy 2 RPO WP 2014-2020: Nie dotyczy**

Nr		Wskaźniki rezultatu						
1	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	osoby	0	0	0	334	412	746
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Nabycie kompet. weryfik. będzie w ramach 4 etapów (zakres, wzorzec, ocena, porównanie). Testy (bad. przyrost kompet) ocena uzysk. wyników (porówn.), zaświad./certyfikat wydane na podstawie testów						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Weryfikacja dokumentów źródłowych; pomiar do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie						
2	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	0	0	0	214	52	266
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Nabycie kompet. weryfik. będzie w ramach 4 etapów (zakres, wzorzec, ocena, porównanie). Testy (bad. przyrost kompet) ocena uzysk. wyników (porówn.), zaświad./certyfikat wydane na podstawie testów						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru		Weryfikacja dokumentów źródłowych; pomiar do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie						

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

wskaźnika								
3	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	0	0	0	0	0	11
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dokum. przetargowa (zg. z PZP), um. z dost. sprzętu, protokoły odb. zamont.sprzętu, dok. fin.-ksiegowa, dzien, zajęć, dok. wew. szkoły. Dzien. zajęć, zawierać będą infor. o wykorz. zakup. sprzętu						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Weryfikacja dokumentów źródłowych; pomiar do 4 tygodni od dostarczenia sprzętu do szkoły						
4	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	0	0	0	0	0	11
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Jak we wskaźniku nr 3 oraz scenariusze zajęć, dzienniki zajęć, programy nauczania						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		weryfikacja dokumentów źródłowych, analiza dzienników zaj. –raz na kwartał i do 4 tyg. po zakończeniu projektu, wizyty monitoringowe IP RPO lub IP do 4 tyg. po zak. proj.Dzienniki prowadzonych zajęć, zawierać będą informację o wykorzystaniu zakupionego sprzętu						
Nr	Wskaźniki produktu							
1	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	osoby				393	484	877
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Formularz rekr., zaświad. o nauce, deklaracja uczestnictwa, lista potwier. zakwalifik. UP na określone zajęcia z kompetencji kluczowych						
Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika		Weryfikacja dokumentów źródłowych, pomiar ciągły, prowadzony przed rozpoczęciem udziału w projekcie (przed podpisaniem deklaracji udziału w projekcie) wraz z pierwszą formą wsparcia i po zakończeniu udziału w projekcie						
2	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby				214	52	266

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Formularz rekr., zaświad. o zatrudnieniu, deklaracja uczestnictwa, lista potwier. zakwalifik. się N na określoną formę wsparcia zawier. rodzaj wsparcia, datę rozpoczęcia udziału				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Weryfikacja dokumentów źródłowych, pomiar ciągły, prowadzony przed rozpoczęciem udziału w projekcie (przed podpisaniem deklaracji udziału w projekcie) wraz z pierwszą formą wsparcia i po zakończeniu udziału w projekcie				
3	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki		0	0	11
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Dokumenty potwierdzające złożenie zamówienia i jego realizację. Faktury, protokoły odbioru potwierdzające dokonanie zakupu określonego sprzętu dla danej szkoły (liczba szkół)				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Sposób pomiaru: weryfikacja dokumentów źródłowych, analiza dokumentów potwierdzających złożenie zamówienia i jego zrealizowanie ze stanem faktycznym oraz dokumentami księgowymi, protokołami odbioru. Pomiar: dzień dostarczenia sprzętu do szkoły;				
4	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	osoby		214	52	266
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Formularz rekr., zaświad. o zatrudnieniu, deklaracja uczestnictwa, lista potwier. zakwalifik. się N na określoną formę wsparcia zawier. rodzaj wsparcia, datę rozpoczęcia udziału				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Weryfikacja dokumentów źródłowych, pomiar ciągły, prowadzony przed rozpoczęciem udziału w projekcie (przed podpisaniem deklaracji udziału w projekcie) wraz z pierwszą formą wsparcia i po zakończeniu udziału w projekcie				
5	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)	osoby		214	52	266
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Formularz rekr., zaświad. o zatrudnieniu, deklaracja uczestnictwa, lista potwier. zakwalifik. się N na określoną formę wsparcia zawier. rodzaj wsparcia, datę rozpoczęcia udziału				

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Weryfikacja dokumentów źródłowych, pomiar ciągły, prowadzony przed rozpoczęciem udziału w projekcie (przed podpisaniem deklaracji udziału w projekcie) wraz z pierwszą formą wsparcia i po zakończeniu udziału w projekcie				
6	Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby		607	536	1143
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Formularz rekr., zaświad. o zatrudnieniu, deklaracja uczestnictwa, lista potwier. zakwalifik. się N na określoną formę wsparcia zawier. rodzaj wsparcia, datę rozpoczęcia udziału				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Weryfikacja dokumentów źródłowych, pomiar ciągły, prowadzony przed rozpoczęciem udziału w projekcie (przed podpisaniem deklaracji udziału w projekcie) wraz z pierwszą formą wsparcia i po zakończeniu udziału w projekcie				
7	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	sztuki		0	0	0
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Protokół odbioru prac budowlanych, zawiadomienie o zakończeniu budowy.				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		pomiar dwukrotny: przed rozpoczęciem prac budowlanych i po zakończeniu prac budowlanych				
8	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	sztuki		0	0	0
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		formularz rekrutacyjny (identyfikacja specjalnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Sposób i częstotliwość pomiaru wskaźnika: w przypadku wystąpienia mechanizmu racjonalnych usprawnień,				
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>		Wnioskodawca zmonitoruje wskaźnik na podstawie następujących dokumentów: umowa, protokół zdawczo-odbiorczy, faktura.pomiar dwukrotny: przed oraz po uruchomieniu mechanizmu racjonalnych usprawnień w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami.				
9	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)	sztuki		0	0	11
<b>Źródło danych do pomiaru wskaźnika</b>		Umowa o dofinans. +protok. odbioru,				

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

	Dziennik zaj. dodatk. zaw. m.in.: metody/formy pracy, wykorzystywane pomoce, sprzęt i narzędzia TIK, dokum. przebiegu nauczania m.in. dzienniki zaj. uwzgl. elementy j.w
<b>Sposób oraz częstotliwość pomiaru wskaźnika</b>	Umowa+protokoły określają rodzaj zakupionego sprzętu Analiza dzienników zaj. dodatkowych –raz na kwartał i do 4 tyg. po zakończeniu projektu, analiza dokum. przebiegu dokum. nauczania - wizyty monitoringowe IŻ RPO lub IP do 6 m-cy po zak. proj.
<b>3.1.2 Wskaż cel główny projektu i opisz, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu/ów szczegółowego/ych RPO WP 2014-2020</b>	
<p>Wzrost do 30.06.2020 roku efektywności i atrakcyjności kształcenia w szkołach podstawowych z Gminy Kolbuszowa w zakresie kształtowania właściwych postaw, kompetencji kluczowych i informatycznych niezbędnych na rynku pracy poprzez: wsparcie procesu rozwijania kompetencji i umiejętności <b>877 uczniów</b> i 266 nauczycieli, wsparcie szkół i nauczycieli przy tworzeniu i realizacji procesu dydaktycznego oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p>Realizacja celu gł. wpłynie pozytywnie na efektywne zmniejszenie barier równościowych (dyskr. K) w obszarze interw., poprzez objęcie wsparciem 51% Kobiet. Jest to spójne z-celami szczeg. RPO WP 2014-2020 „Wzrost kompetencji kluczowych ucz. w zakresie TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, j. obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczeg. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.-celami strateg.woj.podk na lata 2014-2020; Priorytetem 2.1 Edukacja, kier. działań (k.d.) 2.1.2 Tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dost. do zmieniającego się regionalnego rynku pracy, postępu techniczn. potrzeb branż kluczowych gospodarki regionu, e1-zwiększenie dostępu do informacji w zakr. perspektyw rynku pracy. e2-modernizacja i rozwój infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia szkół i placówek ośw. na wszystkich poziomach edukacyjnych, e3-rozwoj nowych form wsparcia szkół w zakresie organizacji doskonalenia nauczycieli oraz rozwój doradztwa metodycznego na każdym etapie nauczania i w zakresie wszystkich przedmiotów e4-rozszerzenie oferty edukacyjnej (również w formach pozaszkolnych) dla dzieci i młodzieży szkolnej przy szczególnym uwzględnieniu kształcenia kompetencji kluczowych (w tym: językowych, informatycznych, matematycznych, nau.-technicznych, przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, kompetencji kulturalnych i społecznych: kooperatywności, komunikatywności i kreatywności) oraz zwiększenie opieki nad uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Projekt przyczyni się do osiągnięcia celów szczegółowych 1,2 RPO poprzez: Stworzenie nowoczesnych i atrakcyjnych warunków do realizacji programów nauczania opartych na narzędziach TIK Przygotowanie nauczycieli do realizacji nowoczesnego procesu kształcenia na bazie treści przedmiotowych z wykorzystaniem TIK jako metod pozwalających na kształtowanie wśród uczniów kompetencji kluczowych i przygotowujących ich do uczenia się przez całe życie</p>	

<b>3.2 Grupa docelowa</b>
Opisz grupę docelową poprzez wskazanie jej istotnych cech
<p>Grupa docelowa</p> <p>1-szkoły podstawowe terenu gminy kolbuszowa (gmina miejsko-wiejska do 25tys. mieszkańców) (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 i 7 ustawy o systemie oświaty), realizujące kształcenie ogólne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła Podstawowa nr 2 w Kolbuszowej; liczba nauczycieli, ilość uczniów, (69, 740)</li> <li>2. Szkoła Podstawowa nr 1 w Kolbuszowej ul. Kościuszki 1 (54, 509)</li> <li>3. Szkoła Podstawowa w Kolbuszowej Górnej (11, 103)</li> <li>4. Szkoła Podstawowa w Widelce (24, 191)</li> <li>5. Szkoła Podstawowa w Kupnie (26,155)</li> </ol>

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



6. Szkoła Podstawowa w Weryni (14,85)

7. Szkoła Podstawowa w Bukowcu (7, 29)

8. Szkoła Podstawowa w Przedborzu (11,63)

9. Szkoła Podstawowa w Domatkowie (7, 34)

10. Szkoła Podstawowa w Zarębkach (10, 39)

11. Szkoła Podstawowa Specjalna w Kolbuszowej Dolnej (33, 38). W projekcie wezmą udział wszystk. 11 szkół podstawowych.

2-Uczniowie tych szkół:

Do szkół podstawowych z terenu gminy kolbuszowa uczęszcza łącznie 2005 uczniów (966 uczennic, 1039 uczniów w tym z niepełnosprawnością: 108). W projekcie w latach 2018/19/20 udział weźmie 877 uczniów w tym 393 uczennice, 484 uczniów w tym 74ON (24uczenncic, 50 uczniów). Projekt w pełni dostępny dla ON. Przeprowadzona analiza stopnia i rodzaju niepełnosprawności ucz. nie stwierdza barier oraz specyficznych potrzeb utrudniających lub uniemożliwiających os. z niepełnosprawnościami udział w proponowanej w ramach projektu ofercie.

Zg. z diagnozą pkt 3.2 preferowani będą ucz. zamieszkali na ter. wiejskich, korzystających z pom. społecznej, rekrutacja z uwzględn. wyników w nauce oraz aktywności uczniów, równości szans i efektywności wsparcia; szczeg.: rekrutacja

3- Nauczyciele tych szkół:

Ze wsparcia w ramach projektu skorzystają wszyscy nauczyciele (100%) zatrudnieni w szkołach podstawowych na ter. gminy Kolbuszowa tj. tj 266 nauczycieli (214 K) - 100% zatrudnionych w tych szkołach podstawowych w Gminie Kolbuszowa.

- Opisz jakie są problemy, potrzeby oraz bariery uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu (w tym diagnoza – o ile jest wymagana w regulaminie konkursu/naboru)

W Gminie Kolbuszowa kształcenie ogólne na poziomie szkolnictwa podstawowego realizowane jest przez w 11 szkół podstawowych w tym 1 szkołę specjalną, do których uczęszcza łącznie 2005 uczniów (966 uczennic, 1039 uczniów w tym z niepełnosprawnością 108) oraz 266 nauczycieli. Budżet oświatowy Gminy wynosi 29,7 mln zł z czego tylko 23,7 zł stanowi subwencja oświatowa, reszta wydatków pokrywana jest z dochodów własnych gminy (6 mln.) głównie z powodu funkcjonowania dużej ilości małych wiejskich szkół. Tak wysokie nakłady środków własnych (głównie na wynagrodzenia) determinują możliwość Gminy w zakresie wyposażenia szkół w nowoczesny sprzęt ICT, rozwijania kompetencji i kwalifikacji nauczycieli, wyrównywania braków edukacyjnych i rozwijania zainteresowań u uczniów. Na podstawie przeprowadzonej w miesiącach 09-10.2017 diagnozy we wszystkich szkołach podstawowych gminy (dostępne w siedzibach szkół i zatwierdzone przez organ prowadzący;) przygotowano zindywidualizowany program podniesienia jakości świadczonych usług edukacyjnych. Wnioski z diagnozy wpływające na sytuację edukacyjną uczniów: problemy uczniów w przyswajaniu treści matematycznych, informatycznych i językowych, stosowanie tradycyjnych metod nauczania pozbawionych innowacyjności, brak wystarczających narzędzi TIK, baza szkół niedostosowana do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego, wypalenie zawodowe nauczycieli, brak szkoleń, kontaktu z nowymi formami edukacji, brak wsparcia uczniów szczególnie zdolnym, brak kompetencji wśród nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych oraz nieatrakcyjne formy i metody pracy; brak środków finansowych, pomocy dydaktycznych sprzętu multimedialnego, brak w programach nauczania zagadnień związanych z zagrożeniami w cyberprzestrzeni. Przeprowadzona diagnoza wykazała konieczność uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły o zajęcia zachęcające uczniów do nauki przedmiotów ścisłych i technicznych, rozwijających zdolność logicznego myślenia, rozumowania, wykorzystania wiedzy w praktyce. Ponadto konieczne jest szersze wprowadzenie do programu nauczania zajęć o tematyce technologicznej z programowania, robotyki aby zachęcić uczniów do nauki w kierunkach szczególnie pożądanym na rynku pracy. Pomimo iż każda ze szkół posiada zestawy do robotyki ze względu na brak kompetencji nauczycieli pomoce te nie są wykorzystywane.

Potrzeby

N - wzrost kompetencji (usystematyzowanie wiedzy i umiejętności praktycznych) w zakresie korzystania i włączenia narzędzi TIK w procesie uczenia się / nauczania jako narzędzia kształtującego kompetencje kluczowe i informatyczne – 100% nauczycieli. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem

nowoczesnych pomocy dydaktycznych, efektywnych metod nauczania, technologii informacyjno-komunikacyjnych i nowoczesnego sprzętu ICT, U-wyrównywanie braków edukacyjnych rozwój i kształtowanie kompetencji kluczowych, tj. j. angielski, matematyka, fizyka, chemia, przyroda, informatyka - minimalizowanie problemów U na późniejszych etapach nauki, rozwijanie wsparcia dla uczniów uzdolnionych w zakresie kompetencji kluczowych.

Oczekiwania:

N-wzrost aktywności U w trakcie lekcji poprzez zmianę metod, sposobów ich realizacji, doposażenie wszystkich szkół w pracownię TIK, wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie metod nauczania z wykorzystaniem pracowni TIK, U - zwiększenie liczby godz. zajęć lekcyjnych z przedmiotów „ściśle” (j. angielski, matematyka, informatyka), zdobycia oraz ciągłego doskonalenia kompet. informat. i językowych, zapewnienia dostępu do nowoczesnej bazy dydaktycznej i technologii, szerszego wykorzyst. technologii inform.-komunikacyjnych w procesie nauczania przedmiotowego, ciekawszych zajęć z wykorzystaniem różnych metod nauczania pobudzających kreatywność, twórcze myślenie pracę zespołową

Bariera wysokie koszty, wysoki odsetek ucz. zamieszkałych na ter. wiejskich, zagrożenie wykluczeniem terytorialnym, brak dostępu do infrastruktury edukacyjnej, słaba baza szkół, mała ilość sprzętu komputerowego w przeliczeniu na ucznia, brak odpowiednich progr. edukacyjnych dla multimedii, słabe obudowy metodyczne, niechęć do posługiwania się metodami aktywizującymi przez nauczycieli przy jednoczesnym docenieniu ich zalet, brak scenariuszy lekcji realizowanych tymi metodami, przeczucie odpowiedzialności za wyniki nauczania na ucznia i jego rodzinę-skutek; niewystarczające przygot. ucz. i nauczycieli przedmiotów ogólnych; brak kompetencji adekwatnych do technologii stosowanych na rynku pracy.

- Opisz istotne cechy oraz problemy, potrzeby i bariery osób z niepełnosprawnościami w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu - wyłącznie w aspekcie realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Niska mobilność, brak wiary we własne możliwości, lęk przed zmianą, niechęć do podjęcia dodatkowych wyzwań, negatywna ocena szans w konkurencji z uczniem zdrowym. Bariery technologiczne, zdrowotne.

- Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając zasadę równości szans kobiet i mężczyzn

Rekrutacja poprzedzona promocją prowadz. w całej Gminie Kolbuszowa oraz kamp. informac. o prawach ucz./uczennic i ON w dostępie do edukacji oraz rynku pracy: 1-przekaz w mediach, promocja w Internecie, wydruk i dystrybucja ulotek, plakatów), 2-dział. prom. na ter. szkół (omów. założeń proj. na godz. wychowawczych-wszystkie szkoły), spotk. z rodzicami, umieszczenie informacji o proj. na stronach www i tablicach ogłosz. Gmina, szkoły podstawowe). Cel-dotarcie do GD, zapew. udz. w proj. grup dyskryminowanych, Ter. real. IX, X2018/19. Szczegóły rekrutacji-opisane i upublicznione w Regulaminie (biuro projektu, sekretariaty szkół, strona www urzędu Gminy, strony www. szkół podstawowych ). Zg. z planem rozwoju szkół wsparciem objęci zostaną ucz./uczennice:

gr1-wykazujące największe deficyty społ.-zawodowe niezbędne na rynku pracy (wyrówn. Szans edukacyjnych), gr2-wyróżniające się zaangażowaniem w pracę szkoły, dobrymi wynikami w nauce Etapy: I. Przyjmowanie form. rekrutacyjnych z załącznikami potwierdzającymi uczęszczanie do szkół z terenu Gminy Kolbuszowa, (biuro projektu Urząd Miejski w Kolbuszowej, sekretariaty szkół). II. Ocena formalna-weryf. kandydatur; łączne spełnienie kr. dostępu, poprawność złożonych dokumentów)

III. Ocena merytoryczna-na podstawie diagnozy wewnątrzszkolnej uwzgl. wyniki nauczania, problemy uczniów z określonymi przedmiotami. Preferowane będą uczniowie niepełnosprawni, zamieszkali na ter. wiejskich, korzystający z pom. Społecznej, IV. Sporządzenie listy zakwalifikowanych; listy podstawowej i rezerwowej. Zatwierdzenie list przez dyrektorów szkół. Za nadzór i poprawność rekrutacji odpowiedzialny będzie kierownik projektu, za bezpośrednią jej realizację: dyrektorzy i nauczyciele szkół.

W zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych uczniowie zakwalifikowani zostaną na następujące formy wsparcia: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i ICT zajęcia rozwijające zainteresowania uzdolnienia typ projektu nr 1, 3.

W projekcie wezmą udział wszyscy nauczyciel zatrudnieni w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kolbuszowa.

Na podstawie indywidualnej analizy każdej ze szkół w projekcie weźmie udział 877 uczniów i oraz 266 nauczycieli.

- Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając zasadę dostępności dla osób z

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

niepełnosprawnościami. Opisz, w jaki sposób zasada zostanie uwzględniona podczas prowadzenia akcji informacyjno-promocyjnej, jak zapewniona zostanie dostępność środowiska fizycznego podczas rekrutacji osób z niepełnosprawnościami itd.	
1-dział. prom. na ter. szkół (omów. założeń proj. na godz. wychowawczych–wszystkie szkoły z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych), spotk. z rodzicami, umieszczenie informacji o proj. strona www projektu-system VCAG, ogłoszenie w formie audio-osoby niedowidzące i niedosłyszące, preferowanie uczniów z niepełnosprawnościami,	
<b>Przewidywana liczba osób objętych wsparciem</b>	1143
<b>Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem</b>	11

<b>3.3 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu wskazanych w pkt 3.1.1 wniosku</li> <li>- Wskaż, w jaki sposób zidentyfikujesz wystąpienie takich sytuacji (zajścia ryzyka)</li> <li>- Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka</li> </ul>		
<b>Wskaźniki rezultatu</b>	<b>Sytuacja, której wystąpienie może uniemożliwić lub utrudnić osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika rezultatu oraz sposób identyfikacji wystąpienia sytuacji ryzyka</b>	<b>Opis działań, które zostaną podjęte w celu uniknięcia wystąpienia sytuacji ryzyka (zapobieganie) oraz w przypadku wystąpienia sytuacji ryzyka (minimalizowanie)</b>

<b>3.4 Krótki opis projektu – limit 2000 znaków</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podaj krótki opis projektu (cel, główne rezultaty, grupy docelowe, główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu)</li> </ul> <p>Cel: Podniesienie kompetencji i umiejętności 877 uczniów, w tym 393 uczennic, 484 uczniów, 74ON umożliwiających aktywne uczestnictwo w rynku pracy i gospodarce opartej na wiedzy do VI 2020r. poprzez: wsparcie procesu rozwijania kompetencji i umiejętności uczniów i nauczycieli, wsparcie szkół i nauczycieli przy tworzeniu i realizacji procesu dydaktycznego oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p>Grupa docelowa:</p> <p>11 Publicznych Szkół Podstawowych z Gminy Kolbuszowa</p> <p>2-Uczniowie tych szkół: 877 uczniów w tym 393 uczennic, 484 uczniów w tym 74 ON</p> <p>3-Nauczyciele tych szkół (100%) 226 nauczycieli, w tym 214K</p> <p>Zadania</p> <p>1-Wyposażenie szkół podst. z terenu Gminy w 12 pracowni TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym</p> <p>2- podnoszenie kompetencji 266 nauczycieli przedmiotów ogólnych zatrudnionych we wszystkich szkołach Gminy Kolbuszowa (100%) w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK</p> <p>3- wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji kluczowych oraz rozwijanie tych kompetencji u uczniów zdolnych. Ilość uczniów objętych wsparciem 877 uczniów w roku szkolnym 2018/19/20</p> <p>4- wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w zakresie informatycznych oraz rozwijanie tych kompetencji u uczniów zdolnych Ilość uczniów objętych wsparciem 877 uczniów w roku szkolnym 2018/19/20</p>

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

#### Rezultaty

Wdrożenie do nauczania przedmiotowego technologii TIK, w szkołach podstawowych Gminy Kolbuszowa, wsparcie procesu rozwijania kompetencji kluczowych i informatycznych uczniów i nauczycieli, wzrost efektywności i atrakcyjności kształcenia podstawowego niezbędnego do funkcjonowania w różnych rolach społecznych i zawodowych.

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

## IV. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

(maksymalnie 7 znaków)

### 4.1 Zadania

- Wskaż zadania, które będą realizowane w projekcie
- Opisz szczegółowo zadania, które będą realizowane w projekcie i uzasadnij potrzebę ich realizacji
- Wskaż zadanie/zadania, w którym/których będą prowadzone działania na rzecz wyrównania szans płci w projekcie
- Wskaż, w jaki sposób projekt realizuje zasadę równości szans dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt 3.1.1 wniosku (o ile dotyczy)
- Wskaż wartość wskaźnika, która zostanie osiągnięta w ramach zadania
- Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość i wpływ rezultatów projektu (o ile dotyczy)
- Przypisz partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu (o ile dotyczy)

Nr	Nazwa zadania	Wskaźniki realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania	Partner odpowiedzialny za realizację zadania
1	Wypożyczenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	11,00	
		Liczba szkół, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	11,00	
		Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)	11,00	
		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	11,00	
Szczegółowy opis zadania		Zg. z diagnozą (pkt. 3.2) w ramach zadania w zależności od wielkości szkoły zakupione zostaną mobilne pracownice ICT; 15 stanowiskowe: 2 dla SP nr 2 w Kolb. oraz po jednej dla SP: nr 1 w Kolb., w Weryni, Kolb.Dolnej, Kolb.Górnej, Kupnie i Widelce, łącznie 8 pracownice, 10 stanowiskowe dla SP w Bukowcu, Przedborzu, Zarębkach, Przedborzu; łącznie 4 pracownice. Wypożyczenie pracownice: 1 laptop nauczycielski wraz z oprogramowaniem do zarządzania pracownią w tym komputerami uczniowskimi, 10/15 laptopów uczniowskich z systemem operacyjnym i pakietami oprogramowania zgodnymi z wymogami edukacyjnymi, ruter wi-fi do utworzenia bezprzewodowej sieci w ramach pracownice, przenośna szafka do przechowywania i ładowania komputerów wyposażona w instalację elektryczną, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne do drukowania, kopiowania skanowania, drukarka 3D, cyfrowe urządzenie zapisujące obraz lub dźwięk, wizualizer, wielkoformatowe interaktywne urządzenie do projekcji obrazu i emisji dźwięku, system do zbierania i analizowania odpowiedzi umożliwiający na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami nadzorowanie prac ucznia. Termin realizacji		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

		06-09.2018. Os. odp. K.P Zakup wyposażenia zgodny z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN.		
2	Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	266,00	
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	266,00	
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	266,00	
		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)	266,00	
		Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	266,00	
Szczegółowy opis zadania		Na podst. przeprowadzonej diagnozy wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych Gminy Kolbuszowa 266os. w tym (214 Kobiety i 52 mężczyzn) wezmą udział w szkoleniu w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych i cyfrowych z wykorzystaniem narzędzi TIK zakupionych w ramach zad. nr 1. Program szkolenia: moduł I: Zapoznanie nauczycieli ze sprzętem zakupionym w ramach projektu, obsługą urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznym zakupionym do szkół w ramach wsparcia EFS oraz zapoznanie z możliwościami ich zastosowania w nauczaniu 16h, Moduł II: Zastosowania nowoczesnych technologii w kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w oparciu o możliwości zakupionego sprzętu, przygotowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem możliwości pracowni TIK, włączanie w proces dydaktyczny narzędzi TIK jako elementu wspomagającego kształtowanie i rozwój kompetencji kluczowych zg. z podstawą programową; 24h, Moduł III Zastosowanie nowoczesnych technologii w kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji cyfrowych w oparciu o możliwości zakupionego sprzętu, z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, przygotowanie scenariuszy lekcji z wykorzystaniem możliwości pracowni TIK zg. z podst. programową; 32h Zorganizowane zostanie 13 grup szkoleniowych po 2 ze względu na liczbę zatrudnionych nauczycieli w szkole podstawowej Nr 2 i nr 1 w Kolbuszowej oraz po jednej w pozostałych szkołach, łącznie 13 grup szkoleniowych; łączny czas szkolenia 72h/grupa. Termin realizacji: 09-10.2018. Osoba		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

		odpowiedzialna: KP, SdsM.		
3	Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	746,00	
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	877,00	
Szczegółowy opis zadania		<p>Na pods. diagnozy (pkt 3.2) ucz./uczennice skierowani zost. na dodatkowe zajęcia umożliwiające rozwijanie kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w ję. obcych, matematyczne). Wsparcie obejmuje zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające z języka angielskiego i matematyki</p> <p>Cel-wyrównanie poziomu wiedzy i umiejętności ucz. osiągających niskie wyniki w nauce, dla uczniów zdolnych: podniesienie poziomu wiedzy zgodnie z ich potencjałem i zainteresowaniami.</p> <p>Sz.P Kolbuszowa Górna; z.d-w; 2018/19: matematyka: 3gr., j. angielski: 2; łącz. 120h, 2019/20 matematyka: 3gr., j. angielski: 3, łącz. 144h; z ucz.zdolny 2018/19: matematyka: 3 gr; j. angielski 2gr. łącz. 120h; 2019/20: j.angielski 1gr.matematyka: 1gr łącz. 48h.</p> <p>SP Kupno: z.d-w: 2018/19: matematyka: 2gr., j. angielski: 2 gr., łącz. 96h; 2019/20: matematyka 3gr. angielski 1 gr., łącz. 96h; z ucz.zdolny 2018/19: matematyka 2gr., j. angielski: 3gr.; łącz. 120h; 2019/20: matematyka 2gr. j. angielski: 2 gr.; łącz. 96h.</p> <p>SP Nr 1 Kolbuszowa: z.d-w 2018/19: matematyka: 9 gr., j. angielski 3 gr.; łącz. 288h; 2019/20: matematyka 4gr., j. angielski : 2gr; łącznie 144h; z ucz. zdolnym 2018/19: matematyka: 4 gr., j. angielski: 2gr; łącz. 144h; 2019/20: matematyka:3gr., j.angielski: 1 gr ; łącz.96h.</p> <p>SP Nr 2 Kolbuszowa: z.d-w:2018/19:matematyka: 24gr., j. angielski: 17gr., łącz. 984h; 2019/20: matematyka 21gr., j. angielski: 17gr; łącz. 912h; z.ucz.zdolny: 2018/19: matematyka: 25gr, j. angielski: łącz. 720h; 2019/20: matematyka 24gr., j. angielski 5gr; łącz. 696h</p> <p>SP Werynia: z.d-w:2018/19: matematyka: 3gr, j. angielski: 2 gr; łącz.120h; 2019/20: matematyka: 3gr., j. angielski: 2gr.; łącznie 120h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka: 2gr., j. angielski: 2gr. łącz. 96h; 2019/20: matematyka: 3gr. j.angielski: 1gr.; łącz. 96h</p> <p>SP Zarębki: z.d-w.2018/19: matematyka:2 grupy, j. angielski :2 *1h/tydz. łącz. 96h;2019/20:matematyka: 3 grupy, j. angielski 3 gr; łącz. 144h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 2gr., język angielski, 2 grupy łącz. 96h;2019/20; matematyka:2 grupy, j.angielski: 2 gr; łącz. 96h</p> <p>SP Przedbórz: z.d-w 2018/19:matematyka 5 grupy, j.angielski 5 gr.r; łącz. 240h;2019/20:matematyka 3gr., j.angielski 4gr, łącz. 168h; z.ucz.zdolny 2018/19:matematyka 3gr., j.angielski 3gr; łącz.144h; 2019/20:matematyka 4gr.,j.angielski 4gr.; łącz. 192h</p> <p>SP Wieleńka: z.d-w 2018/19:matematyka 8gr. ,j.angielski 9gr., łącznie 408h; 2019/20:matematyka7 grup,j.angielski 8gr; łącz. 360h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 4.,j.angielski 1gr; łącz. 120h;2019/20: matematyka 1gr. ,j.angielski 2 gr.; łącz. 72h.</p> <p>SP Bukowiec: z.d-w 2018/19:matematyka 1gr.: łącz. 24h; 2019/20: matematyka 1qr; łącznie</p>		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

		24h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 1gr.,j.ang. 1gr; łącz. 48h;2019/20:matematyka 1gr.; łącz. 24h. SP Domatków: z.d-w 2018/19:matematyka 1gr,j.angielski 1gr;łącznie 48h; 2019/20:matematyka 1gr.,j.angielski 2gr; łącz. 72h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 1gr., łącz.24h; 2019/20: matematyka 1gr.; łącz. 24h.		
4	Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	746,00	
		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	877,00	
Szczegółowy opis zadania		Na podst. diagnozy (pkt3.2) ucz./uczennice skierowani zost. na dodatkowe zajęcia umożliwiające wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w zakresie kompetencji informatycznych oraz rozwijanie nformatycznych i technicznych uzdolnień uczniów 1. SP Nr 1 Kolbuszowa; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19 6 grup, 2019/20 2 grupy gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 3 gr. łącznie 14 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=336h 2. SP Nr 2 zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 15 gr rok. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 6 gr. łącznie 42 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=1008 h 3. SP Przedbórz; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 2 gr.2019/20 4 gr. łącznie 10 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=240 h 4. SP Bukowiec; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/2020 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. po 1 gr. łącznie 4 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96 h 5. SP Widelka;; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 3 gr.2019/20 5 gr. łącznie 12 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=288 h 6. SP Kupno; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 2 gr.2019/20 1 gr. łącznie 5 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=120 h 7. SP Kolbuszowa Górna; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96 h 8. SP Werynia; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h 9. SP Zarębki; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h 10. SP w Domatkowie, zadanie to będzie realizowane w wymiarze 96 godzin i będzie obejmować zajęcia d-w z informatyki w 2018/19/20r. po 1 gr., zajęcia rozwijające z z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. w 2018/19/20r. po 1 gr. łącznie: 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h 11. S specjalna Kolbuszowa Dolna zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 grupy łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h Liczebność grup: szkoły małe 4-6uczniów, duże: 8-12, termin realizacji: listopad-kwiecień 2018/19/20, osoba odpowiedzial. KP, Sds.M, dyrektorzy szkół		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



<b>Krótki opis zadań pod kątem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami</b>	
- Wskaż w jaki sposób projekt realizuje zasadę dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wyżej opisanych zadań	
Zadanie nr 1 Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3): Zakupiony Sprzęt IT będzie dostosowany do zidentyfikowanych indywidualnych dysfunkcji ucz. niepełnosprawnych. Dzięki zakupom pracowni mobilnych wyeliminowane zostaną bariery architektoniczne w dostępie do pracowni.	
Zadanie nr 2 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3): W szkołach podstawowych Gminy Kolbuszowa nie ma nauczycieli niepełnosprawnych. Jednocześnie z chwilą pojawienia się takich potrzeb szkolenia dostosowane zostaną do ich potrzeb.	
Zadanie nr 3 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności : Przyjmowanie wniosków, budynki szkół i biuro dostosowane dla ON, brak barier architektonicznych, zapew. dostępności do projektu wszystkim ON preferowanie uczniów ON w dostępie do projektu, prowadzenie szkoleń z uwzględn. potrzeb uczniów niepełnosprawnych, pracownie dostosowane do stwierdzonych na etapie diagnozy niepełnosprawności uczniów	
Zadanie nr 4 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3): Przyjmowanie wniosków, budynki szkół i biuro dostosowane dla ON, brak barier architektonicznych, zapew. dostępności do projektu wszystkim ON preferowanie uczniów ON w dostępie do projektu, prowadzenie szkoleń z uwzględn. potrzeb uczniów niepełnosprawnych, pracownie dostosowane do stwierdzonych na etapie diagnozy niepełnosprawności uczniów	
<b>Trwałość i wpływ rezultatów projektu</b>	
Trwałość proj. zostanie zachowana w sposób następujący: wszystkie szkoły biorące udział w proj. w okresie do 6mcy od daty zakończenia realizacji proj. osiągnie wszystkie funkcjonalności określone w regulaminie konkursu. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkoleń dla N pozwolą efektywnie wykorzystać zakupiony sprzęt TIK podczas realizacji projektu oraz po ich zakończ. wspomagając aktywnie proces nauczania sprzyjający rozwojowi i nauczaniu kompetencji kluczowych.	

4.2 Kwoty ryczałtowe				
<div>- Wskaż kwoty ryczałtowe, które będą realizowane w projekcie i wskaż, których zadań dotyczą (zgodnie z tabelą w pkt 4.1)</div> <div>- Wskaż wskaźniki produktu i rezultatu, które będą wytworzone w ramach realizacji poszczególnych kwot ryczałtowych oraz dokumenty potwierdzające realizację wskaźników</div>				
Nr	Nazwa zadania	Wskaźnik dla rozliczenia kwoty ryczałtowej		Dokumenty potwierdzające realizację wskaźników
		Nazwa	Wartość	

#### 4.3 Potencjał wnioskodawcy i partnerów

Wskaż, czy wnioskodawca i partnerzy są zdolni do zapewnienia płynnej obsługi finansowej projektu i jakie zasoby finansowe wniesie do projektu wnioskodawca i partnerzy.

Wnioskodawca (Gmina Kolbuszowa) posiada potencjał finansowy niezbędny w celu sprawnej obsługi fin. projektu. Łączne dochody budżetowe za rok 2016: 86 808 046,82 PLN. Wnioskodawca zg. z regulaminem wniesie do projektu wkład własny w wysokości 5,6%, zgodnie z zawartą metodologią i uzasadnieniem zawartym w pkt. X oraz XI wniosku. Wnioskodawca zobowiązuje się pokrycia kosztów wkładu własnego finansowego w ramach zad. 1, Uchwałą Rady Miejskiej zostanie zatwierdzony plan finansowy (lata 2018, 19, 20), który zapewni wnioskodawcy finansowanie projektu.

Opisz potencjał kadrowy wnioskodawcy i partnerów i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu (wskaż kluczowe osoby, które zaangażujesz do realizacji projektu oraz ich planowaną funkcję w projekcie).

Wnioskodawca, biorąc po uwagę zasoby kadrowe, organizacyjne i finansowe będzie w stanie sprostać wymaganiom związanym z realizacją projektu. Wnioskodawca zapewni finansowanie projektu – zostanie to zatwierdzone uchwałą Rady Gminy.

Na potrzeby realizacji projektu planuje się utworzenie zespołu projektowego ds. realizacji przedmiotowego wniosku:

- 1 osoba – Referat finansowo – budżetowy – realizacja płatności i przygotowywanie dokumentów do wniosku o

płatność - Sp. ds. AF (szcz. opis zadań, pkt. 4.5)

- 1 osoba – Referat Inwestycji Gminnych/Inspektorat oświaty – określenie zakresu rzeczowego na potrzeby procedur o udzielenie zamówień publicznych dotyczących wyposażenia, koordynowanie dostaw oraz odbiór wyposażenia, nadzór i wdrażanie zakresu merytorycznego projektu.

Ponadto dyrektorzy każdej z placówek będą pełnili obowiązki koordynatorów na poziomie każdej ze szkół. Do ich zadań będzie należało bieżące monitorowanie prowadzonych w szkołach działań merytorycznych. Ponadto w każdej ze szkół na podstawie karty nauczyciela (zwiększenie godzin), zaangażowani zostaną nauczyciele do prowadzenia zajęć merytorycznych. Prowadzenie zajęć zgodnie z nauczaniem przedmiotem, wykształceniem, doświadczeniem zawodowym. Do zarządzania projektem zaangażowani zostaną: kierownik projektu; min. 4 letnie doświadczenie w samodzielnym zarz. proj./zarz. zesp. proj. (m.in. 4proj.), wyk. wyższe; Sp. ds. AF: min 3 lata w obsł. adm.-fin. proj., wyk. wyższe. SP.ds.M: wym. doś. min 3 lata w obsł. merytorycznej projektów, wyk. wyższe. Księgowanie kosztów-księgowość UMIG.Zatrudnienie na podst. um. cywilno prawnej. Wybór kadry: zgodnie z PZP

Opisz potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe wnioskodawcy i partnerów i wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.

Wnioskodawca dysponuje bazą lokalową w pełni umożliwiającą realizację założonych w ramach projektu zadań: Biuro projektu: UMIG Kolbuszowa, nowoczesna infrastruktura biurowo-techniczna, wyposażona w sprzęt (komputery, drukarki, telefon, fax itp.) niezbędny do obsługi administracyjno-finansowej i merytorycznej projektu.

Szkoły objęte wsparciem (11placówek): baza techno-dydaktyczna: na potrzeby realizacji projektu udostępnione zostaną sale lekcyjne (przedmioty ogólne) oraz sale komputerowe wyposażone w ramach niniejszego proj. w nowoczesny sprzęt komputerowy. Ponadto placówki posiadają: biblioteki, gabinet pedagoga (SP nr 1, Nr 2), boiska sportowe, szatnie, bufety/kuchnie (SP nr 1, nr. 2), sekretariaty z pomieszczeniami administracji i obsługi. Każda szkoła zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która stale podnosi swoje kompetencje zawodowe. Kadrę pedagogiczną stanowią nauczyciele przedmiotów ogólnych, pedagodzy, w miarę potrzeb - psychologowie, logopedzi i inni specjaliści. Powyższa infrastruktura zostanie wykorzystana na potrzeby projektu (lokalizacja biura projektu, udostępnienie sprzętu biurowego, org. wsparcia merytorycznego). Powyższe zasoby zapewnią sprawne funkcjonowanie placówek i utrzymanie celów projektu.

#### 4.4 Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Opisz potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów, w tym uzasadnij dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów jest adekwatne do realizacji projektu, uwzględniając dotychczasową działalność wnioskodawcy i partnerów prowadzoną:

1) w obszarze wsparcia projektu,

2) na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz

3) na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu.

Wskaż instytucje, które mogą potwierdzić potencjał społeczny wnioskodawcy i partnerów

Wnioskodawcą-organ prowadzący szkoły-podmiot posiadający najlepsze rozeznanie w problemach i potrzebach szkół tj.

Każda szkoła w proj. jest objęta wsparciem tylko raz w ramach niniejszego konkursu

Gmina Kolbuszowa-doś. w realizacji projektów edukacyjnych oraz projektów infrastrukturalnych obejmujących rozbudowę, modernizację infrastruktury sportowo-edukacyjnej. Posiada doś. w obszarze wsparcia projektu oraz na

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

rzecz grupy docelowej, do której skierowany jest projekt. Zrealizowała n/w projekty:

- "Równy start - tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkoli na terenie Gminy Kolbuszowa" - RPO WP 2014-2020, działanie 9.1 (projekt partnerski: Regionalna Fundacja Rozwoju Serce)
- „Rozwój infrastruktury przedszkolnej w gminie Kolbuszowa” - RPO WP 2014-2020 Działanie 6.4.1 Przedszkola,
- "Rozwój infrastruktury sportowo – edukacyjnej oraz doposażenie placówek oświatowych w Gminie Kolbuszowa” - RPO WP 2014-2020 działanie 6.4.3 Szkolnictwo ogólne,
- "Idąc z rytmem w świat języków – przedszkole pierwszym krokiem do sukcesu" - PO KL 2007-2013, Dział: 9.1.1
- "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Kolbuszowa" - POKL 2017-2013; Poddziałanie 9.1.2
- Czas na aktywność w Gminie Kolbuszowa - POKL 2017-13, Poddziałanie 7.1.1.

W w/w projektach osiągnięto zakładane cele, rezultaty i wskaźniki. Grupę docelową stanowiły dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (sp, gimnazja). Zakres merytoryczny w/w proj. obejmował również wsparcie w obszarze niniejszego projektu (doposażenie placówek zakup zestawów interaktywnych, organizację zajęć dodatkowych).

#### 4.5 Sposób zarządzania projektem

Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany, w tym wskaż, w jaki sposób w zarządzaniu projektem uwzględniona zostanie zasada równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasada dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Zapewniając sprawne, efektywne i term. zarz. powołany zostanie Zespół Projektowy (ZP), tj.: Kierownik Proj. (KP), przy wsparciu kadry mer., Sp. ds. merytorycznych (Sp. ds.M) oraz Sp. ds. adm.-finansowych (Sp.ds.AF.), działający pod nadzorem Burmistrza Kolbuszowej. Os. decyzyjna-KP, co zapewni sprawną, efektywną i ter. realizację działań. ZP, dobrany ze wz. na posiadane dośw. i kwalifikacje (brak dyskrym. K i M -równe trakt. w zatrudnieniu). Konstrukcja ZP jest horyzontalna, co zapewni właściwe współdziałanie i realizację proj., łatwość komunik. oraz skuteczność zarząd. Zarządzanie – zg. z metodyką IPMA z uwzgl. elastycznych form pracy służącym zachowaniu równowagi pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym. Zost. przeprow. spotkania ZP: podział prac, szkolenie wew. nt. równości płci. Zad.: zarz. finansami, budżetem, zad., reagowanie na zmiany, dział. korygujące, tworzenie, nadzór, kontrola i arch. dokumentacji mer. i finans., sprawozdawczość, współp. Z UP, kadram mer., monitoring i ewaluacja (celów, rezultatów, wskaźników, produktów), oprac. i realizacji dział. promocyjnych. W celu monitoringu i ew. oprac. zostanie dokumentacja obejmująca: zarz. finansami, czasem, obiegiem dok., inform., statystyką, ryzykiem, kontrolą. Prowadzony będzie monitoring-kw.; projektu: harmonogramu, budżetu, celów, wsparcia UP, stopnia realizacji zadań merytorycznych; narzędzia: raporty, l.o., ankiety; testy wiedzy; zaśw., arkusze kontroli), cel: dost. projektu do zmieniających się warunków oraz zebranie danych do ewaluacji, podejmowanie dział. naprawczych. Wnioskodawca będzie prowadził biuro projektu na ter. Gminy Kolbuszowa (UMIG-ul. Obrońców Pokoju 21, Kolbuszowa) z dostępną pełną dok. wdrażanego projektu (mer. i fin.), zapewniając UP możliwość osobistego kontaktu z kadram projektu. Kadra; KP: um. zlec., wyb. zg. z PZP-zad. (z) koord. prac ZP, (org. spotk.) komunikacja z IP, planowanie, koordynowanie, prow. polityki finansowej, prowadz. dok. merytorycznej, wnp w cz. mer. (SL2014), nadzór nad promocją, rekrutacją, dobór kadry, nadzór nad dział. merytorycznymi, dział. monitoringowe, ewaluacyjne-wym. dośw. (w.d.): min. 4 lata w real. projektów, dośw. w samodzielnym zarz. proj./zarz. zesp. proj. (m.in. 4proj.), wyk. wyższe; Sp. ds. AF: umowa o zlecenie, sporządzanie, prowadzenie, archiwizacja dokumentacji finans. proj., prowadzenie i obsługa biura proj., obsł. SL2014, organizacja i nadzór zadań w proj., kontakty z pozostałą kadram proj., wykonawcami, prowadzenie rozliczeń finansowych, dokum. finans. proj., przygot. części finans. wnp, nadzór nad prawidłową realizacją proj. pod wzg. finans., monitorowanie postępu i zarząd. budżetem proj.,współpraca z pozostałym personelem proj., monitoring i ewaluacja działań: min 3 lata w obsł. adm.-fin. proj., wyk. wyższe. SP.ds.M:umowa zlecenie; organizacja oraz nadz. stopnia i prawidłowości realiz. zadań merytorycznych (wyposaż., wsparcie UP), działania prom.i rekrutacyjne, archiwiz. dokumentacji, współpraca z kadram projektu, wym. doś. min 3 lata w obsł. merytorycznej projektów, wyk. wyższe., sporząd.i weryf. dokum. merytor proj. Księgowanie kosztów-księgowość UMIG.

V. BUDŻET PROJEKTU					
Kategoria wydatku	2018	2019	2020	Ogółem	Wydatki kwalifikowalne
<b>5.1 Koszty ogółem (5.1.1 + 5.1.2)</b>	967 440,00 zł	321 120,00 zł	293 760,00 zł	1 582 320,00 zł	1 582 320,00 zł
<b>5.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	806 200,00 zł	267 600,00 zł	244 800,00 zł	1 318 600,00 zł	1 318 600,00 zł
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)	620 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	620 000,00 zł	620 000,00 zł
Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)	186 200,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	186 200,00 zł	186 200,00 zł
Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności	0,00 zł	202 800,00 zł	181 200,00 zł	384 000,00 zł	384 000,00 zł
Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)	0,00 zł	64 800,00 zł	63 600,00 zł	128 400,00 zł	128 400,00 zł
<b>5.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)</b>	161 240,00 zł	53 520,00 zł	48 960,00 zł	263 720,00 zł	263 720,00 zł
jako % kosztów bezpośrednich (5.1.2/5.1.1)				20,00 %	

<b>5.2 Kwoty ryczałtowe</b>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.2/5.1)				0,00 %	
<b>5.3 Stawki jednostkowe</b>	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.3/5.1)				0,00 %	

<b>5.4 Personel projektu w kosztach ogółem</b>	512 400,00 zł	512 400,00 zł
--	---------------	---------------

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

jako % wartości projektu ogółem (5.4/5.1)	32,38 %	
<b>5.5 Zadania zlecone w kosztach ogółem</b>	186 200,00 zł	186 200,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.5/5.1)	11,77 %	
<b>5.6 Środki trwałe w kosztach ogółem</b>	228 000,00 zł	228 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.6/5.1)	14,41 %	
<b>5.7 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE</b>	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości wkładu UE w projekcie (5.7/85%*5.1)	0,00 %	
<b>5.8 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem</b>	228 000,00 zł	228 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem ((5.6+5.7)/5.1)	14,41 %	
<b>5.9 Wydatki poniesione poza terytorium UE</b>	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.8/5.1)	0,00 %	

<b>5.10 Wkład własny</b>	90 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	90 000,00 zł	90 000,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (5.10/5.1)				5,68 %	
5.10.1 w tym krajowe środki publiczne	90 000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	90 000,00 zł	90 000,00 zł
5.10.2 w tym wkład prywatny ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
5.10.2.1 wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>5.11 Dochód</b> [w rozumieniu art. 61 rozporządzenia CPR; nie dotyczy dochodu incydentalnego]	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
<b>5.12 Wnioskowane dofinansowanie [5.1 - 5.10 - 5.11]</b>	877 440,00 zł	321 120,00 zł	293 760,00 zł	1 492 320,00 zł	1 492 320,00 zł
<b>5.13 Wkład UE</b> [Jeżeli 5.10 Wkład własny jako % wartości projektu ogółem ≤15% to 5.13=(5.1-5.11)*85%; Jeżeli 5.10 Wkład własny jako % wartości projektu ogółem > 15% to 5.13=5.1-5.10-5.11]				1 344 972,00 zł	1 344 972,00 zł

<b>5.14 Koszt przypadający na jednego uczestnika</b>	1 384,36 zł
--	-------------

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

<b>5.15 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem</b>	143 847,27 zł
--	---------------

## VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	Mech. racjonalnych usprawnień	j.m.	2018		
													liczba	cena jednostkowa	łącznie
6.1 KOSZTY OGÓŁEM													967 440,00 zł		
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE													806 200,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)													620 000,00 zł		
1 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Wieleńce - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	8,00	19 000,00 zł	152 000,00 zł
2 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Wieleńce - cena jednostkowa poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	8,00	36 000,00 zł	288 000,00 zł
3 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	2,00	19 000,00 zł	38 000,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

4 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - ceny jednostkowe poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	2,00	26 000,00 zł	52 000,00 zł
5 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - ceny jednostowe poniżej 3500 zł netto - wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	2,00	26 000,00 zł	52 000,00 zł
6 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - środki trwałe- wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	2,00	19 000,00 zł	38 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)</b>													<b>186 200,00 zł</b>		
7 - Przeprowadzenie szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych wraz z dostarczeniem materiałów szkoleniowych (13 grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700,00 zł/osoba		NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	266,00	700,00 zł	186 200,00 zł
<b>Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności</b>													<b>0,00 zł</b>		
8 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 28 ucz. 11gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
9 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 17 ucz. 7gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela												zina			
10 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 32 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
11 - SP Nr 1 Kolbuszowa: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 105 ucz. 18gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
12 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 186 ucz. 79gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 21ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
14 - SP Zarebki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 22ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
15 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 35ucz. 17gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
16 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 70ucz. 32gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
17 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 5ucz. 2gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
18 - SP Domatków: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 9ucz. 5gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

19 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 36 ucz. 9gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
20 - SP nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 80 ucz. 10gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
21 - SP nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 139 ucz. 59gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
22 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
23 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
24 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 15 ucz. 14gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 18 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
26 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 8 ucz. 3gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
27 - SP Domatków, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 6 ucz. 2gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)													0,00 zł		
28 - SP Nr 1 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 144uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
29 - SP Nr 2 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 186uczników, 30gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
30 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
31 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 5uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
32 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 70uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
33 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 32uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
34 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 28uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
35 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 21uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

36 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 10uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
37 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
38 - S Specjalna Kolbuszowa Dolna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 38uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
39 - SP Nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 80uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
40 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 139uczników, 12gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
41 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
42 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
43 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
44 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 36uczników, 3gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
45 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 2gr*24h/gr,		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.																
46 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 16uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
47 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
48 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>6.1.2 Koszty pośrednie</b>														<b>161 240,00 zł</b>		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)														20,00 %		
<b>6.1.3 Wkład niepieniężny</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:</b>																
<b>6.1.4.1 Personel projektu</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych</b>														<b>186 200,00 zł</b>		
<b>6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów</b>																
<b>6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13*100)														<b>0,00 %</b>		
<b>6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem</b>														<b>228 000,00 zł</b>		
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)														<b>23,57 %</b>		
<b>6.1.7 Wydatki w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień</b>														<b>0,00 zł</b>		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

## VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	Mech. racjonalnych usprawnień	j.m.	2019		
													liczba	cena jednostkowa	łącznie
6.1 KOSZTY OGÓŁEM													321 120,00 zł		
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE													267 600,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)													0,00 zł		
1 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Widelce - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Widelce - cena jednostkowa poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

4 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - ceny jednostkowe poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - ceny jednostowe poniżej 3500 zł netto - wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - środki trwałe- wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)</b>													<b>0,00 zł</b>		
7 - Przeprowadzenie szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych wraz z dostarczeniem materiałów szkoleniowych (13 grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700,00 zł/osoba		NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności</b>													<b>202 800,00 zł</b>		
8 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 28 ucz. 11gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
9 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 17 ucz. 7gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela												zina			
10 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 32 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
11 - SP Nr 1 Kolbuszowa: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 105 ucz. 18gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	288,00	50,00 zł	14 400,00 zł
12 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 186 ucz. 79gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	984,00	50,00 zł	49 200,00 zł
13 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 21ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
14 - SP Zarebki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 22ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
15 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 35ucz. 17gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	240,00	50,00 zł	12 000,00 zł
16 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 70ucz. 32gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	408,00	50,00 zł	20 400,00 zł
17 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 5ucz. 2gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
18 - SP Domatków: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 9ucz. 5gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



19 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 36 ucz. 9gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
20 - SP nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 80 ucz. 10gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
21 - SP nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 139 ucz. 59gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	720,00	50,00 zł	36 000,00 zł
22 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
23 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
24 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 15 ucz. 14gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
25 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 18 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
26 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 8 ucz. 3gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
27 - SP Domatków, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 6 ucz. 2gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)													64 800,00 zł		
28 - SP Nr 1 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 144uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
29 - SP Nr 2 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 186uczników, 30gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	360,00	50,00 zł	18 000,00 zł
30 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
31 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 5uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
32 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 70uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
33 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 32uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
34 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 28uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
35 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 21uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

36 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 10uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
37 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
38 - S Specjalna Kolbuszowa Dolna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 38uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
39 - SP Nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 80uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	72,00	50,00 zł	3 600,00 zł
40 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 139uczników, 12gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
41 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
42 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
43 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	72,00	50,00 zł	3 600,00 zł
44 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 36uczników, 3gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
45 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 2gr*24h/gr,		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.																
46 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 16uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
47 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
48 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
<b>6.1.2 Koszty pośrednie</b>														<b>53 520,00 zł</b>		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)														20,00 %		
<b>6.1.3 Wkład niepieniężny</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:</b>																
<b>6.1.4.1 Personel projektu</b>														<b>267 600,00 zł</b>		
<b>6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów</b>																
<b>6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13*100)														<b>0,00 %</b>		
<b>6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem</b>														<b>0,00 zł</b>		
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)														<b>0,00 %</b>		
<b>6.1.7 Wydatki w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień</b>														<b>0,00 zł</b>		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

## VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	Mech. racjonalnych usprawnień	j.m.	2020		
													liczba	cena jednostkowa	łącznie
6.1 KOSZTY OGÓŁEM													293 760,00 zł		
6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE													244 800,00 zł		
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)													0,00 zł		
1 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Widelce - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
2 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbudszonej Górnej, Kupnie i Widelce - cena jednostkowa poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
3 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

4 - Zakup Mobilna pracowni ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - ceny jednostkowe poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
5 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - ceny jednostowe poniżej 3500 zł netto - wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - środki trwałe- wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)</b>													<b>0,00 zł</b>		
7 - Przeprowadzenie szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych wraz z dostarczeniem materiałów szkoleniowych (13 grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700,00 zł/osoba		NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności</b>													<b>181 200,00 zł</b>		
8 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 28 ucz. 11gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
9 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 17 ucz. 7gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela												zina			
10 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 32 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
11 - SP Nr 1 Kolbuszowa: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 105 ucz. 18gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
12 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 186 ucz. 79gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	912,00	50,00 zł	45 600,00 zł
13 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 21ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
14 - SP Zarebki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 22ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
15 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 35ucz. 17gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	168,00	50,00 zł	8 400,00 zł
16 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 70ucz. 32gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	360,00	50,00 zł	18 000,00 zł
17 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 5ucz. 2gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
18 - SP Domatków: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 9ucz. 5gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	72,00	50,00 zł	3 600,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

19 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 36 ucz. 9gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
20 - SP nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 80 ucz. 10gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
21 - SP nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 139 ucz. 59gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	696,00	50,00 zł	34 800,00 zł
22 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
23 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
24 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 15 ucz. 14gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	192,00	50,00 zł	9 600,00 zł
25 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 18 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	72,00	50,00 zł	3 600,00 zł
26 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 8 ucz. 3gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
27 - SP Domatków, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 6 ucz. 2gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)													63 600,00 zł		
28 - SP Nr 1 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 144uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
29 - SP Nr 2 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 186uczników, 30gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	360,00	50,00 zł	18 000,00 zł
30 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
31 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 5uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
32 - SP Wieleńka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 70uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
33 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 32uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
34 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 28uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
35 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 21uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

36 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 10uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
37 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
38 - S Specjalna Kolbuszowa Dolna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 38uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	48,00	50,00 zł	2 400,00 zł
39 - SP Nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 80uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	72,00	50,00 zł	3 600,00 zł
40 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 139uczników, 12gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	144,00	50,00 zł	7 200,00 zł
41 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	96,00	50,00 zł	4 800,00 zł
42 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
43 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	120,00	50,00 zł	6 000,00 zł
44 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 36uczników, 3gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
45 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 2gr*24h/gr,		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.																
46 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 16uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
47 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
48 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	24,00	50,00 zł	1 200,00 zł
<b>6.1.2 Koszty pośrednie</b>														<b>48 960,00 zł</b>		
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)														20,00 %		
<b>6.1.3 Wkład niepieniężny</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:</b>																
<b>6.1.4.1 Personel projektu</b>														<b>244 800,00 zł</b>		
<b>6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe</b>														<b>0,00 zł</b>		
<b>6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów</b>																
<b>6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE</b>														<b>0,00 zł</b>		
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/5.13*100)														<b>0,00 %</b>		
<b>6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem</b>														<b>0,00 zł</b>		
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)														<b>0,00 %</b>		
<b>6.1.7 Wydatki w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień</b>														<b>0,00 zł</b>		

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

## VI. Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu	Zadanie zlecone	Cross-financing	Środki trwałe	Wydatki ponoszone poza teryt. UE	Pomoc publiczna	Pomoc de minimis	Stawka jednostkowa	Wkład niepieniężny	Mech. racjonalnych usprawnień	j.m.	Razem	Wydatki Kwalifikowalne
<b>6.1 KOSZTY OGÓŁEM</b>													<b>1 582 320,00 zł</b>	<b>1 582 320,00 zł</b>
<b>6.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE</b>													<b>1 318 600,00 zł</b>	<b>1 318 600,00 zł</b>
<b>Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)</b>													<b>620 000,00 zł</b>	620 000,00 zł
1 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbuszowej Górnej, Kupnie i Widelce - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	152 000,00 zł	152 000,00 zł
2 - Zakup Mobilna pracownia ICT 15 stanowiskowa ( 2 dla Szkoły podstawowej Nr 2 w Kolbuszowej, oraz po 1 dla szkół podstawowych nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbuszowej Górnej, Kupnie i Widelce - cena jednostkowa poniżej 3500 zł netto)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	288 000,00 zł	288 000,00 zł
3 - Zakup Mobilna pracownia ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Zarębkach i Domatkowie - środki trwałe)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	38 000,00 zł	38 000,00 zł
4 - Zakup Mobilna pracownia ICT 10 - stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	52 000,00 zł	52 000,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

Zarębkach i Domatkowie - ceny jednostkowe poniżej 3500 zł netto)												et		
5 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - ceny jednostkowe poniżej 3500 zł netto - wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	52 000,00 zł	52 000,00 zł
6 - Zakup Mobilnych pracowni ICT 10 - stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Bukowcu, Przedborzu - środki trwałe- wkład własny finansowy Wnioskodawcy)		NIE	NIE	NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	ko mpl et	38 000,00 zł	38 000,00 zł
<b>Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)</b>													<b>186 200,00 zł</b>	186 200,00 zł
7 - Przeprowadzenie szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych wraz z dostarczeniem materiałów szkoleniowych (13 grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700,00 zł/osoba		NIE	TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	oso ba	186 200,00 zł	186 200,00 zł
<b>Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności</b>													<b>384 000,00 zł</b>	384 000,00 zł
8 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 28 ucz. 11gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	13 200,00 zł	13 200,00 zł
9 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 17 ucz. 7gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	8 400,00 zł	8 400,00 zł
10 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 32 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

11 - SP Nr 1 Kolbuszowa: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 105 ucz. 18gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	21 600,00 zł	21 600,00 zł
12 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 186 ucz. 79gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	94 800,00 zł	94 800,00 zł
13 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 21ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	12 000,00 zł	12 000,00 zł
14 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 22ucz. 10gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	12 000,00 zł	12 000,00 zł
15 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 35ucz. 17gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	20 400,00 zł	20 400,00 zł
16 - SP Widełka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 70ucz. 32gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	38 400,00 zł	38 400,00 zł
17 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 5ucz. 2gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
18 - SP Domatków: wynagrodzenie N prowadzących zaj. d-w z matem. i j. ang. dla 9ucz. 5gr *24h/gr, umowa o pracę wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	6 000,00 zł	6 000,00 zł
19 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 36 ucz. 9gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	10 800,00 zł	10 800,00 zł
20 - SP nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 80 ucz. 10gr *24h/gr, umowa o		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	12 000,00 zł	12 000,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela														
21 - SP nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 139 ucz. 59gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	70 800,00 zł	70 800,00 zł
22 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł
23 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 16 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł
24 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 15 ucz. 14gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	16 800,00 zł	16 800,00 zł
25 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 18 ucz. 8gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł
26 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 8 ucz. 3gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	3 600,00 zł	3 600,00 zł
27 - SP Domatków, wynagrodzenie N prowadzących zaj. rozwijające z matem i j. ang. dla 6 ucz. 2gr *24h/gr, umowa o prace wynagrodzenie zgodnie z karta Nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
<b>Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)</b>													<b>128 400,00 zł</b>	128 400,00 zł
28 - SP Nr 1 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

144uczniów, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela														
29 - SP Nr 2 Kolbuszowa; wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 186uczniów, 30gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	36 000,00 zł	36 000,00 zł
30 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczniów, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	4 800,00 zł	4 800,00 zł
31 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 5uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
32 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 70uczniów, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	4 800,00 zł	4 800,00 zł
33 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 32uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
34 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 28uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
35 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 21uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
36 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 10uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
37 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 15uczniów, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
38 - S Specjalna Kolbuszowa Dolna,		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god	4 800,00 zł	4 800,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2



wynagrodzenie N prowadzących zajęcia d.-w: informatyka dla 38uczników, 4gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela												zina		
39 - SP Nr 1 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 80uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	7 200,00 zł	7 200,00 zł
40 - SP Nr 2 Kolbuszowa, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 139uczników, 12gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	14 400,00 zł	14 400,00 zł
41 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 6gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	7 200,00 zł	7 200,00 zł
42 - SP Bukowiec, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
43 - SP Widelka, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 8gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	9 600,00 zł	9 600,00 zł
44 - SP Kupno, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 36uczników, 3gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	3 600,00 zł	3 600,00 zł
45 - SP Kolbuszowa Górna, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 18uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
46 - SP Werynia, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 16uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
47 - SP Zarębki, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 8uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

48 - SP Przedbórz, wynagrodzenie N prowadzących zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob dla 13uczników, 2gr*24h/gr, umowa o pracę zg. z kartą nauczyciela.		TAK	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	god zina	2 400,00 zł	2 400,00 zł
<b>6.1.2 KOSZTY POŚREDNIE</b>														<b>263 720,00 zł</b>	<b>263 720,00 zł</b>
jako % kosztów bezpośrednich (6.1.2/6.1.1)														20,00 %	20,00 %
<b>6.1.3 Wkład niepieniężny</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>6.1.4 Wartość wydatków w ramach kategorii:</b>															
<b>6.1.4.1 Personel projektu</b>														<b>512 400,00 zł</b>	<b>512 400,00 zł</b>
<b>6.1.4.2 Wydatki w ramach zadań zleconych</b>														<b>186 200,00 zł</b>	<b>186 200,00 zł</b>
<b>6.1.4.3 Wydatki ponoszone poza terytorium UE</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>6.1.4.4 Wydatki objęte pomocą publiczną</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>6.1.4.5 Wydatki objęte pomocą de minimis</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>6.1.4.6 Wydatki rozliczane przez stawki jednostkowe</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>6.1.4.7 Wydatki ponoszone przez poszczególnych partnerów</b>															
<b>6.1.5 Cross-financing w kwocie dofinansowania UE</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości wkładu UE w projekcie (6.1.5/85%*6.1)														0,00 %	
<b>6.1.6 Środki trwałe i cross-financing (łącznie) w kosztach ogółem</b>														<b>228 000,00 zł</b>	<b>228 000,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (6.1.6/6.1)														14,41 %	
<b>6.1.7 Wydatki w ramach mechanizmu racjonalnych usprawnień</b>														<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>

<b>Gmina Kolbuszowa</b>	Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT
-------------------------	---

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

L.p.	Uzasadnienie wydatków:
1	<p><b>Uzasadnienie zlecania zadań w projekcie</b></p> <p>Zg. z diagnozą (pkt. 3.2) w ramach zadania na 1 w zależności od wielkości szkoły zakupione zostaną mobilne pracownie ICT; 15 stanowiskowe: po 2 dla SP Nr 2 i nr 1 w Kolbuszowej, po 1 dla szkół podstawowych w Widelce, Kupnie i Weryni, Kolbuszowej Górnej, łącznie 8 pracowni, 10 stanowiskowe dla szkoły podstawowej w Bukowcu, Przedborzu, Zarębkach, Kolbuszowej Dolnej; łącznie 4 pracowni. Wyposażenie pracowni: 1 laptop nauczycielski wraz z oprogramowaniem do zarządzania pracownią w tym komputerami uczniowskimi, 10/15 laptopów uczniowskich z systemem operacyjnym i pakietami oprogramowania zgodnymi z wymogami edukacyjnymi, ruter wi-fi do utworzenia bezprzewodowej sieci w ramach pracowni, przenośna szafka do przechowywania i ładowania komputerów wyposażona w instalację elektryczną, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne do drukowania, kopiowania skanowania, drukarka 3D, cyfrowe urządzenia zapisujące obraz lub dźwięk, wizualizer, wielkoformatowe interaktywne urządzenie do projekcji obrazu i emisji dźwięku, system do zbierania i analizowania odpowiedzi umożliwiający na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami nadzorowanie prac ucznia. Termin realizacji 06-09.2018. Osoba odpowiedzialna: kierownik projektu.</p>
2	<p><b>Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych</b></p> <p>wartość środków trwałych: 228000,00zł - Powyższy zakup jest zg. z wymog. dotyczącymi realizacji wsparcia w ramach typu 3., tj. zg. z oprac. katalogiem MEN, dostos. do potrzeb Uczestników (użytkowników), maksymalna wartość wsparcia finansowego nie przekracza kwot określonych w regulaminie. Ponadto w załączniku nr 19 zawarto zobowiązanie szkół dotyczące osiągnięcia przez szkoły w okresie 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu funkcjonalności określonych w/w załączniku. Kalkulacje kosztów oparto na obowiązujących cenach rynkowych.</p>
3	<p><b>Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie niepieniężnym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników</b></p> <p>Zg. z zapisami SZOOP RPO, Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 oraz Regulaminem konkursu w ram. Działania 9.2 RPO projektodawcy zobowiązani są do wniesienia wkładu własnego w ramach realizowanych projektów. Wkładem własnym są środki finansowe lub wkład niepieniężny, zabezpieczone przez wnioskodawcę, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowanych i nie zostaną wnioskodawcy przekazane w formie dofinansowania.</p> <p>W ramach niniejszego projektu Wnioskodawca-Gmina Kolbuszowa wniesie całość wymaganego wkładu własnego-(min. 5%) w formie pieniężnej, tj. finansowanej przez Wnioskodawcę w ramach środków własnych. Szczegółowa metodologia wyliczenia wkładu pieniężnego, określona została poniżej.</p> <p>Wnioskodawca wniesie do projektu wkład własny w wysokości 90000,00zł. (5,68 % wartości proj.). Wkład własny pieniężny zostanie zapewniony w ramach kosztów bezpośrednich:</p> <p>1. Wnioskodawca pokryje ze środków własnych w ramach zadania nr 1. Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym oraz specjalistyczny sprzęt do prowadzenia terapii, zakupi wyposażenie 2 Mobilnych pracowni ICT - 10 stanowiskowych ( dla szk. podst. w Bukowcu, Przedborzu) . Łączna wartość wkładu własnego wyniesie 90000,00zł. W skład pracowni wejdą: 1 laptop nauczycielski wraz z oprogramowaniem do zarządzania pracownią w tym komputerami uczniowskimi, 10 laptopów uczniowskich z systemem operacyjnym i pakietami oprogramowania zgodnymi z wymogami edukacyjnymi, ruter wi-fi do utworzenia bezprzewodowej sieci w ramach pracowni, przenośna szafka do przechowywania i ładowania komputerów wyposażona w instalację elektryczną, sieciowe urządzenie wielofunkcyjne do drukowania, kopiowania skanowania, drukarka 3 D, cyfrowe urządzenia zapisujące obraz lub dźwięk, wizualizer, wielkoformatowe interaktywne urządzenie do projekcji obrazu i emisji dźwięku, system do zbierania i analizowania odpowiedzi umożliwiający na tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami nadzorowanie prac ucznia. W ramach niniejszego projektu nie przewiduje się pobierania opłat od Uczestników projektu</p>
4	<p><b>Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub PO</b></p> <p>--- Nie dotyczy ---</p>
5	<p><b>Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia (dotyczy projektów, które wpisują się w</b></p>

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

większe przedsięwzięcie finansowane lub planowane do finansowania z kilku źródeł)	
--- Nie dotyczy ---	
L.p.	Uzasadnienie poszczególnych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie (w przypadku kwot ryczałtowych pole obligatoryjne, w pozostałych przypadkach pole nieobligatoryjne)
28-48	<p>Do przeprowadzenia zajęć w ramach poz. 28-48 zaangażowani zostaną nauczyciele na podstawie karty nauczyciela, z wynagrodzeniem 50,00zł/godzinę (stawka brutto zgodna z obowiązującym wynagrodzeniem nauczyciela dyplomowanego).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SP Nr 1 Kolbuszowa; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19 6 grup, 2019/20 2 grupy gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 3 gr. łącznie 14 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=336h</li> <li>2. SP Nr 2 zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 15 gr rok. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 6 gr. łącznie 42 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=1008 h</li> <li>3. SP Przedbórz; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 2 gr.2019/20 4 gr. łącznie 10 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=240 h</li> <li>4. SP Bukowiec; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/2020 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. po 1 gr. łącznie 4 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96 h</li> <li>5. SP Widelka;; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 3 gr.2019/20 5 gr. łącznie 12 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=288 h</li> <li>6. SP Kupno; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19 2 gr.2019/20 1 gr. łącznie 5 grup*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=120 h</li> <li>7. SP Kolbuszowa Górna; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96 h</li> </ol>
28-48	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. SP Werynia; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h</li> <li>9. SP Zarębki; zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 1 gr. zajęcia z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. 2018/19/20 po 1 gr. łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h</li> <li>10. SP w Domatkowie, zadanie to będzie realizowane w wymiarze 96 godzin i będzie obejmować zajęcia d-w z informatyki w 2018/19/20r. po 1 gr., zajęcia rozwijające z z u. zdoln. Informatyka z elem. rob. w 2018/19/20r. po 1 gr. łącznie: 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h</li> <li>11. S specjalna Kolbuszowa Dolna zajęcia d.-w: informatyka 2018/19/20 po 2 grupy łącznie 4 grupy*1h/tydz.*4 tyg*6 m-cy=96h</li> </ol> <p>Liczebność grup: szkoły małe 4-6uczniów, duże: 8-12, termin realizacji: listopad-kwiecień 2018/19/20, osoba odpowiedzial. KP, Sds.M, dyrektorzy szkół</p>
poz. 1,2	<p>Poz. nr 1,2 Zakup Mobilnych Pracowni ICT - 15 stanowiskowych (2 dla Szkoły Podstawowej nr 2 w Kolbuszowej oraz po jednej dla szkół podstawowych: nr 1 w Kolbuszowej, Szkoły Podstawowej w Weryni, Kolbuszowej Dolnej, Kolbuszowej Górnej, Kupnie i Widelce).</p> <p>Laptop nauczycielski – szt. 1 wartość brutto: 1 940,00 zł (poz.2),  Oprogramowanie laptopa nauczycielskiego do zarządzania pracownią komputerową w tym laptopami uczniowskimi – szt. 1 wartość brutto: 90 zł(poz.2) ,  Laptopy uczniowskie – szt. 15 wartość brutto 1940 zł/szt. łączna wartość brutto: 29 100,00 zł (poz.2),  Oprogramowanie laptopów uczniowskich – systemy operacyjne z pakietami oprogramowania zgodnymi z wymogami edukacyjnymi, szt. 15 wartość brutto 76,00 zł/szt. łączna wartość brutto:  1 140,00 zł (poz.2) ,  Ruter Wi-Fi do utworzenia bezprzewodowej sieci w ramach pracowni, szt. 1 wartość brutto:  230,00 zł (poz.2),  Przenośna szafka do przechowywania i ładowania komputerów wyposażona w instalację elektryczną, szt. 1 wartość brutto: 4 000,00 zł (poz. 1),</p>

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

	<p>Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne do drukowania, kopiowania skanowania szt. 1 wartość brutto: 1 500,00 zł (poz.2),</p> <p>Drukarka 3D szt. 1 wartość brutto: 5 000,00 zł (poz. 1),</p> <p>Cyfrowe urządzenie zapisujące obraz i dźwięk szt. 1 wartość brutto: 1 000,00 zł (poz.2) ,</p> <p>Wizualizer, szt. 1 wartość brutto: 1 000,00 zł (poz.2) ,</p> <p>Wieloformatowe interaktywne urządzenie do projekcji obrazu i emisji dźwięku szt. 1 wartość brutto: 6 000,00 zł (poz. 1),</p> <p>System do zbierania i analizowania odpowiedzi umożliwiający tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami nadzorowanie pracy ucznia, szt. 1 wartość brutto: 4 000,00 zł (poz. 1).</p> <p>Łączna wartość 1 zestawu dla Mobilnej Pracowni ICT 15 – stanowiskowej wynosi 55 000,00 zł brutto. Zakup zgodny z katalogiem MEN, koszty oszacowano na podstawie cen rynkowych. W ramach projektu wsparciem w ramach zadania nr 1 objęte zostaną wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Kolbuszowa tj. 11 szkół podstawowych.</p>
Poz. 3, 4, 5, 6	<p>(poz. nr 3,4,5,6 ) Zakup Mobilnych Pracowni ICT 10 – stanowiskowych (dla szkół podstawowych w Zarębkach, i Domatkowie), (poz. nr 3,4 ) Zakup Mobilnych Pracowni ICT 10 – stanowiskowych ( dla szkół podstawowych w Bukowcu i Przedborzu.( poz. nr 5,6)</p> <p>Laptop nauczycielski – szt. 1 wartość brutto 1 950 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Oprogramowanie laptopa nauczycielskiego do zarządzania pracownią komputerową w tym laptopami uczniowskimi – szt. 1 wartość brutto 90 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Laptopy uczniowskie – szt. 10 wartość brutto 1 950 zł/szt. łączna wartość 19 500 zł brutto (poz. nr 4, 6),</p> <p>Oprogramowanie laptopów uczniowskich- systemy operacyjne z pakietami oprogramowania zgodnymi z wymogami edukacyjnymi, szt. 10 wartość brutto 76 zł/szt. wartość łączna 760 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Ruter Wi-Fi do utworzenia bezprzewodowej sieci w ramach pracowni, szt. 1 wartość brutto 200 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Przenośna szafka do przechowywania i ładowania komputerów wyposażona w instalację elektryczną, szt. 1 wartość brutto 4 000 zł (poz.3,5).,</p> <p>Sieciowe urządzenie wielofunkcyjne do drukowania, kopiowania skanowania szt. 1 wartość brutto 1 500 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Drukarka 3D szt. 1 wartość brutto 5 000 zł (poz.3,5).,</p> <p>Cyfrowe urządzenie zapisujące obraz i dźwięk szt. 1 wartość brutto 1 000 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Wizualizer, szt. 1 wartość brutto 1 000 zł (poz. nr 4, 6),</p> <p>Wieloformatowe interaktywne urządzenie do projekcji obrazu i emisji dźwięku szt. 1 wartość brutto 6 000 zł (poz.3,5).,</p> <p>System do zbierania i analizowania odpowiedzi umożliwiający tworzenie sprawdzianów, zarządzanie wynikami nadzorowanie pracy ucznia. szt. 1 wartość brutto 4000 zł (poz.3,5).</p> <p>Łączna wartość 1 zestawu dla Mobilnej Pracowni ICT 10 – stanowiskowej wynosi 45 000,00 zł brutto. Zakup zgodny z katalogiem MEN, koszty oszacowano na podstawie cen rynkowych.</p>
poz. 7	<p>Przeprowadzenie szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych wraz z dostarczeniem materiałów szkoleniowych (13 grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700,00 zł/osoba Zg. z przeprowadzoną diagnozą (pkt. 3.2 wniosku) w ramach zad. nr 2 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK przeprowadzone zostaną szkolenia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia ogólnego (13grup x 72h szkolenia) 266 osób x 700 zł/osoba. W/w szkolenia zrealiz. zostaną przez podwykonawców, wyłonionych zg. z PZP, których zad. będzie kompleksowa realizacja szkoleń (m. in. przeprowadz. zajęć teoretycznych oraz praktycznych, zapew. odpowiedniego zaplecza</p>

Wersja: 2.0 wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WP 2014-2020

Suma kontrolna: 000819B/2/2/2/3/2/4/2/5/6/3/5/2/3/4/0/3/2

	<p>techno-dydaktycznego, wykwalifikowanej kadry o wymaganych uprawnieniach do prowadzenia zajęć, zapewnienie UP odpowiednich materiałów szkoleniowych, ubezpieczenia NW, poczęstunku podczas zajęć, odpowiednie udokumentowanie przeprowadzonych szkoleń: listy obecności, dzienniki, wydanie zaśw./certyfikatów, przeprowadzenie testów wiedzy). W ramach planowanych wydatków założono na rzecz każdego UP kwotę w wysokości 700,00zł, która przeznaczona będzie na sfinansowanie szkoleń. Przyjęte stawki skalkulowano w oparciu o obowiąz. stawki rynkowe - tj. cenniki instytucji/placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących szkolenia na ter. woj. podkarpackiego oraz Katalog regionalnych stawek rynkowych. Szkolenia przeprowadzone zostaną w syst. wieczorowym/weekendowym. W cenie szkolenia zawierają się koszty materiałów szkoleniowych, sprzętu dydaktycznego wykorzystywanego na potrzeby zajęć, wynagrodzenie wykładowców, trenerów, opłat za wydanie zaświadczeń, poczęstunku, obsługi administracyjnej, itp.). Realizacja usługi zleconej zostanie udokumentowana zgodnie z zawartą umową z wykonawcą; tj. poprzez pisemny protokół odbioru zadania.</p>
poz. 8-27	<p>Do przeprowadzenia zajęć w ramach poz. 8-27 zaangażowani zostaną nauczyciele na podstawie karty nauczyciela, z wynagrodzeniem 50,00zł/godzinę (stawka brutto zgodna z obowiązującym wynagrodzeniem nauczyciela dyplomowanego).</p> <p>Wartość pozycji została skalkulowana w sposób następujący: ilość grup*1godzina/grupę/tygodniowo*4tygodnie(mc)*6mcy.</p> <p>Sz.P Kolbuszowa Górna; z.d-w; 2018/19: matematyka: 3gr., j. angielski: 2; łącz. 120h, 2019/20 matematyka: 3gr., j. angielski: 3, łącz. 144h; z ucz.zdolny 2018/19: matematyka: 3 gr; j. angielski 2gr. łącz. 120h; 2019/20: j.angielski 1gr.matematyka: 1gr łącz. 48h.</p> <p>SP Kupno: z.d-w: 2018/19: matematyka: 2gr., j. angielski: 2 gr., łącz. 96h; 2019/20: matematyka 3gr. angielski 1 gr., łącz. 96h; z ucz.zdolny 2018/19: matematyka 2gr., j. angielski: 3gr.; łącz. 120h; 2019/20: matematyka 2gr. j. angielski: 2 gr.; łącz. 96h.</p> <p>SP Nr 1 Kolbuszowa: z.d-w 2018/19: matematyka: 9 gr., j. angielski 3 gr.; łącz. 288h; 2019/20: matematyka 4gr., j. angielski : 2gr; łącznie 144h; z ucz. zdolnym 2018/19: matematyka: 4 gr., j. angielski: 2gr; łącz. 144h; 2019/20: matematyka:3gr., j.angielski: 1 gr ; łącz.96h.</p> <p>SP Nr 2 Kolbuszowa: z.d-w:2018/19:matematyka: 24gr., j. angielski: 17gr., łącz. 984h; 2019/20: matematyka 21gr., j. angielski: 17gr; łącz. 912h; z.ucz.zdolny: 2018/19: matematyka: 25gr, j. angielski: łącz. 720h; 2019/20: matematyka 24gr., j. angielski 5gr; łącz. 696h</p> <p>SP Werynia: z.d-w:2018/19: matematyka: 3gr, j. angielski: 2 gr; łącz.120h; 2019/20: matematyka: 3gr., j. angielski: 2gr.; łącznie 120h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka: 2gr., j. angielski: 2gr. łącz. 96h; 2019/20: matematyka: 3gr. j.angielski: 1gr.; łącz. 96h</p> <p>SP Zarębki: z.d-w.2018/19: matematyka:2 grupy, j. angielski :2 *1h/tydz. łącz. 96h;2019/20:matematyka: 3 grupy, j. angielski 3 gr; łącz. 144h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 2gr., język angielski, 2 grupy łącz. 96h;2019/20; matematyka:2 grupy, j.angielski: 2 gr; łącz. 96h</p>
poz. 8-27	<p>SP Przedbórz: z.d-w 2018/19:matematyka 5 grupy, j.angielski 5 gr.r; łącz. 240h;2019/20:matematyka 3gr., j.angielski 4gr, łącz. 168h; z.ucz.zdolny 2018/19:matematyka 3gr., j.angielski 3gr; łącz.144h; 2019/20:matematyka 4gr.,j.angielski 4gr.; łącz. 192h</p> <p>SP Widelka: z.d-w 2018/19:matematyka 8gr. ,j.angielski 9gr., łącznie 408h; 2019/20:matematyka7 grup,j.angielski 8gr; łącz. 360h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 4.,j.angielski 1gr; łącz. 120h;2019/20: matematyka 1gr. ,j.angielski 2 gr.; łącz. 72h.</p> <p>SP Bukowiec: z.d-w 2018/19:matematyka 1gr.; łącz. 24h; 2019/20: matematyka 1gr; łącznie 24h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 1gr.,j.ang. 1gr; łącz. 48h;2019/20:matematyka 1gr.; łącz. 24h.</p> <p>SP Domatków: z.d-w 2018/19:matematyka 1gr,j.angielski 1gr;łącznie 48h; 2019/20:matematyka 1gr.,j.angielski 2gr; łącz. 72h; z.ucz.zdolny 2018/19: matematyka 1gr., łącz.24h; 2019/20: matematyka 1gr.; łącz. 24h.</p>

2	<b>Metodologia wyliczenia wartości wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) oraz pomocą de minimis</b>
Nie dotyczy	

VII. Harmonogram realizacji projektu												
Rok	2018/2019											
Kwartał	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Miesiąc(pierwsze 12 miesięcy realizacji)	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)												
Etap I - Zakup mobilnych pracowni ICT (org. procedur przetargowych, wybór wyk., zawarcie umów, dostawa i odbiór sprzętu)												
Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)												
Etap I - Szkolenie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli; 266N, 72h, 13grup												
Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności												
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji niezbędnych na rynku pracy												
Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)												
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów												



<b>VII. Harmonogram realizacji projektu</b>			
<b>Rok</b>	<b>2019</b>		
<b>Kwartał</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Miesiąc</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)			
Etap I - Zakup mobilnych pracowni ICT (org. procedur przetargowych, wybór wyk., zawarcie umów, dostawa i odbiór sprzętu)			
Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)			
Etap I - Szkolenie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli; 266N, 72h, 13grup			
Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności			
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji niezbędnych na rynku pracy			
Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)			
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów			

<b>VII. Harmonogram realizacji projektu</b>		
<b>Rok</b>	<b>2020</b>	
<b>Kwartał</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
<b>Miesiąc</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Zadanie 1 - Wyposażenie szkół podstawowych z terenu Gminy Kolbuszowa w narzędzia TIK w celu wykorzystania w nauczaniu przedmiotowym, w kształceniu informatycznym (projekt typu 3)		
Etap I - Zakup mobilnych pracowni ICT (org. procedur przetargowych, wybór wyk., zawarcie umów, dostawa i odbiór sprzętu)		
Zadanie 2 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz korzystania z narzędzi TIK (Typ projektu 1, 3)		
Etap I - Szkolenie w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli; 266N, 72h, 13grup		
Zadanie 3 - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności		
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji niezbędnych na rynku pracy		
Zadanie 4 - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń (Typ projektu nr 3)		
Etap I - Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów		

## VIII. OŚWIADCZENIA

### 8.1 Oświadczenie wnioskodawcy

1. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.
2. Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
3. Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania wnioskodawcy w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.
4. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie:
  - Art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,
  - Art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
  - Art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.
5. Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.
6. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.
7. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1</sup>
8. Oświadczam, że w okresie realizacji projektu będę prowadził biuro projektu<sup>2</sup> na terenie województwa podkarpackiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
9. Oświadczam, że projekt nie został fizycznie zakończony ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
10. Oświadczam, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku przestrzegałem obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3, lit. E rozporządzenia ogólnego).
11. Oświadczam, że projekt nie obejmuje przedsięwzięć będących częścią operacji, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania zgodnie z art. 71 rozporządzenia ogólnego (trwałość operacji) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem.
12. Wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę Programu.

#### **13. Nie wnioskuję o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku:**

Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

- 1) Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.
- 2) Wnioskodawca może posiadać siedzibę, filię, delegaturę czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie województwa podkarpackiego.

**Data wypełnienia wniosku 22.08.2018**

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy.\*

Gmina Kolbuszowa - Jan Zuba - Burmistrz Kolbuszowej

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

### 8.3 INFORMACJE DODATKOWE

#### 8.3.1 O naborze wniosków dowiedziałem/am się z/w:

- ☐ ogłoszenia w prasie
- ☒ strony internetowej: rpo.podkarpackie.pl
- ☐ Punkcie Informacyjnym Funduszy Europejskich:
- ☐ Punkcie Kontaktowym Instytucji Ogłaszającej Konkurs
- ☐ Mapy Dotacji
- ☐ inne:

#### 8.3.2 W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ szkolenia, doradztwa Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w: rpo.podkarpackie.pl
- ☐ pomocy Punktu Kontaktowego Instytucji Ogłaszającej Konkurs
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne:
- ☒ nie korzystałem/am z pomocy

## IX. ZAŁĄCZNIKI

1. Załącznik nr 13.pdf
2. Załącznik nr 18.pdf
3. Załącznik nr 19.pdf
4. Załącznik nr 17.pdf